

## DE 6 A 9 AÑOS

### CARACTERÍSTICAS DE LA EDAD

Es un grupo de edad muy heterogéneo y puede ser que no todos los comportamientos que se describen a continuación sean aplicables a un mismo niño. Algunas características de este grupo de edad pueden ser:

- Empiezan a entender **la muerte como algo permanente**
- **Son conscientes de su propia muerte** y de la muerte de la gente que aman
- Pueden **llorar más, padecer ansiedad e incluso no querer hablar del tema**
- Empiezan a formar su concepto de la muerte, **necesitan cariño y comprensión**
- **Dibujar, contar historias/cuentos del bebé puede ser beneficioso para ellos**

### RECOMENDACIONES

Algunas recomendaciones para mantenerse física y emocionalmente cerca del niño:

- **Permitirle estar cerca, sentarse a su lado, sostenerlo en brazos, abrazarlo, escucharle, llorar con él...** Se puede también dejar que duerma cerca, aunque mejor en distinta cama.
- **Puede ser adecuado también buscar momentos para estar separados:** dejarle sólo en su habitación, dejarle salir a jugar con un amigo... Si es necesario, tranquilizarle diciéndole que estaremos ahí por si nos necesita.
- El niño intuye enseguida que la muerte va a tener muchas consecuencias en la familia. **Es bueno decirle que, aunque estamos muy tristes por lo ocurrido, vamos a seguir ocupándonos de él lo mejor posible.**
- El niño **puede temer ser abandonado** por sus familiares. Hay que asegurarle que, aunque están muy afectados por la pérdida, se encuentran bien y no les va a pasar lo mismo.
- Con frecuencia, lo que más ayuda a los niños frente a las pérdidas, es **reencontrar el ritmo cotidiano de sus actividades:** el colegio, sus amigos, sus juegos familiares, las personas que quiere. También es importante garantizarle el máximo de estabilidad posible.
- **Asegurarle que se va a seguir queriendo a la persona fallecida y que nunca se la olvidará.**

### RESPUESTAS HABITUALES

Algunas respuestas habituales en los niños de 6 a 9 años:

- **Negación.** Una respuesta muy común es negar que la muerte haya ocurrido. En su negación pueden mostrarse muy agresivos, mientras que otros pueden mostrarse más contentos y juguetones que de costumbre, como si la pérdida no les hubiera afectado. Los adultos pueden malinterpretar esta conducta y reaccionar con ira o simplemente ignorar a los niños, pero en realidad esta negación **indica que los niños sienten un dolor tan profundo que intentan levantar un muro para que la muerte no les afecte.** Estos niños necesitan **oportunidades para llorar la pérdida** y es posible que también necesiten permiso para hacerlo. Se puede decir algo como: "No tienes que mostrar tu tristeza a todo el mundo, pero si quieres puedes compartirla conmigo", "Si

tienes ganas de llorar y estar triste a solas, me parece muy bien, pero después de estar así durante un rato, sería bueno que hablaras con alguien de cómo te sientes.”

- **Idealización.** Insistir en que "mi hermano era el mejor del mundo", por ejemplo, les permite mantener una relación imaginaria con la persona fallecida.
- **Culpabilidad.** Es una respuesta normal, sobre todo si no pueden expresar la tristeza que sienten. Comentarios durante el embarazo como "no quiero un hermano", pueden hacer creer al niño que ha contribuido a la muerte de su hermano.
- **Miedo y vulnerabilidad.** Es normal que los niños de estas edades se sientan asustados y vulnerables e intentan ocultar sus sentimientos, sobre todo a los niños de su edad porque no quieren que sus amigos o compañeros de la escuela los consideren "diferentes". Los niños, con más frecuencia que las niñas, pueden actuar con chulería o agresividad.
- **Buscan a la persona que ha muerto.** Pueden ir a la que hubiera sido la habitación de su hermano para buscarlo. La mejor respuesta es dejar que sigan buscando, les puede consolar saber que los adultos también a veces sienten el deseo de hacerlo.